



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO
UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ

Kolmas SOLKI tutkii -päivä

Yhteistyössä on voimaa!

Ari Huhta,

15.5.2024

ari.huhta@jyu.fi



SOVELTAVAN KIELENTUTKIMUKSEN KESKUS (SOLKI) CENTRE FOR APPLIED LANGUAGE STUDIES (CALS)

- Olemme Jyväskylän yliopiston humanistis-yhteiskuntatieteelliseen tiedekuntaan kuuluva **tutkimuslaitos, jolla on valtakunnallisia tehtäviä**
 - Tuotamme tutkittua tietoa kielikoulutuksesta ja muuttuvan yhteiskunnan kieleen liittyvistä tarpeista ja haasteista
 - Solki itsessään on valtakunnallista toimintaa, ja lisäksi vastaamme Yleisistä kielitutkinnoista ja Kielikoulutuspolitiikan verkostosta
 - teemme monialaista yhteistyötä kielikoulutuksen ammattilaisten ja muiden sidosryhmien kanssa
- **tiedettä, yhteiskunnallista vaikuttavuutta, jatkokoulutusta**



Solkin tutkimusalueet



Kielitaidon ja oppimisen arviointi



Kielen oppiminen, opetus ja osaaminen



Kieli yhteisöissä ja yhteiskunnissa

Yksilölliset, yhteisölliset ja yhteiskunnalliset kielen ilmiöt, haasteet ja ratkaisut
Soveltavan kielentutkimuksen menetelmien ja käsitteiden kehittäminen



Tänään ohjelmassa ...

- tutkimusta, joka liittyy pääasiassa *Kieli yhteisöissä ja yhteiskunnassa* –teema-alueeseen sekä *Soveltavan kielentutkimuksen menetelmien ja käsitteiden kehittämiseen*
- Osallistuva kansalaistiede koulussa
- Selvitys englanninkielisen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen nykytilasta ja laajentamisen esteistä Suomessa: alustavia tuloksia
- Monikieliset opiskelijat suomenkielisissä korkeakouluopinnoissa: pärjääminen ja tuen tarpeet
- Kohti kielitietoista opetusta: yhteistyö tansanialaisen täydennyskoulutushankkeen kanssa
- Ukrainalaisnuoret tulevaisuutta pohtimassa – taideperustainen moniammatillinen yhteistyö NEW ABC -hankkeessa



Ohjelma

- 9.00–9.10 **Tervetuloa!**
laitoksen johtaja, professori Ari Huhta
- 9.10–9.40 **Osallistuva kansalaistiede koulussa**
yliopistonopettaja Kristiina Skinnari, opiskelija Noren Nabi, opettaja Marjut Hiltunen, tutkijatohtori Mari Honko ja yliopistotutkija Petteri Laihonen
- 9.40–10.10 **Selvitys englanninkielisen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen nykytilasta ja laajentamisen esteistä Suomessa: alustavia tuloksia**
professori Sari Pöyhönen ja projektitutkija Sanna Riuttanen
- 10.10–10.40 **Monikieliset opiskelijat suomenkielisissä korkeakouluopinnoissa: pärjääminen ja tuen tarpeet**
tutkijatohtori Mari Honko ja yliopistonlehtori Maija Tervola
- 10.40–10.50 Tauko
- 10.50–11.20 **Kohti kielitietoista opetusta: yhteistyö tansanialaisen täydennyskoulutushankkeen kanssa**
professori Tarja Nikula-Jäntti ja opettaja, neuvonantaja Katri Niiranen-Kilasi
- 11.20–11.50 **Ukrainalaisnuoret tulevaisuutta pohtimassa – taideperustainen moniammatillinen yhteistyö NEW ABC -hankkeessa**
professori Sari Pöyhönen ja tutkijatohtori Katarzyna Kärkkäinen
- 11.50–12.00 **Päätössanat**
laitoksen varajohtaja, professori Ulla Richardson

Kahvitarjoilu ja posterinäyttely

Kieli, koulutus ja yhteiskunta – toukokuu 2024

Kieli, koulutus ja yhteiskunta – helmikuu 2024

Teema: Kestävästi kohti tulevaisuuden kieltenopetusta

Kieli, koulutus ja yhteiskunta – maaliskuu 2024



Kuva: Linda Saukko-Rauta, Redanredan Oy

KIELIKOULUTUS-POLITIikkaA

JAHA, SITTEEN PITÄISI MIETTÄÄ ENSI VUODEN KIELITARJONTAA, RYHMIÄ JA... MITÄ?



TEEN TARJOUKSEN, JOSTA ETTE VOI KIELTÄYTYÄ.



J. M. R.

Rikkinäistä suomea: Aksenttien arviointi yhteiskunnallisena portinvartijana (2018-2022/24)

AllRead – Digitaalinen oppimisympäristö lukutaidon kehitystä tukemassa (2017-2022)

Kansalaistiedettä kouluissa (Modelling Citizen Science for Education, MSCEDU) (2022-2023)

PISA 2025: vieraan kielen osaamisen arviointi (2023-2027)

Dynaamis-diagnostinen arviointi - käsitteellinen ja käytännöllinen innovaatio vieraan kielen taidon arvioinnissa (2022-2026)

Integrationsvägar i Svenskfinland: språkval och språkligt medborgarskap i det svenska Finland (Medspråk) (2023-2024)

Sosiaalinen media viidentenä valtana: Vastapuheen muotoja vihapuhetta ja disinformaatiota vastaan (2022-2026)

Kirjoittaminen ja osallisuus digitalisoituvassa Suomessa (2021-2025)

Rajojen yli – Taideperusteinen tutkimus ryhmään ja paikkaan kuulumisesta (2017-2021)

Pohjoismaiset peruskoulut ennen, nyt ja tulevaisuudessa paikkoina, joissa ratkaistaan osallistavien moninaisten tietoyhteiskuntien rakentamisen haasteita (2022-2026)

Europeisk flerspråkig medborgarforskning i samlokaliserade skolor i Finland och Italien (2021-2024)

IMPACT – Kielitaitovaatimusten ja arvioinnin vaikutukset maahanmuuttajien elämään (2024-2028)