

10 teesiä verkko-opetuksen suunnittelusta



Leena Hiltunen
Tutkijatohtori
Tietotekniikan
Aineenopettajankoulutus
Leena.r.k.Hiltunen@jyu.fi



Teesi 1: Suunnittele!

Aloita pienillä parannuksilla – Mieti mikä on oma tavoitteesi?

- 1) Oman työskentelyn helpottuminen
- 2) Etäopiskelijoiden tukeminen
 - Videotallenteet: tallennus luennolta ja jakoon Moniviestimessä tai www-sivulla
 - Adobe Connect pro: helppo ja monipuolinen vuorovaikutukseen sekä tallennukseen
 - [Esimerkki: ACP](#)
- 3) Omien työtapojen kehittäminen?
- 4) Vaihtoehtojen tarjoaminen opiskelijoille?
- 5) Jotain muuta? Mitä?

Hyvin suunniteltu on puoliksi tehty!



Teesi 2: Käytä tuettuja palveluja

Valitse työkalut ja palvelut

- Materiaalit Koppa-järjestelmään
 - [Esimerkki: Koppa](#)
- Videot Moniviestimessä tai Connect prossa
- Materiaalit ja palautukset Moodleen tai Optimaan
 - Materiaalien uudelleenkäyttö
 - Vuorovaikutus ja tehtävät verkkoon

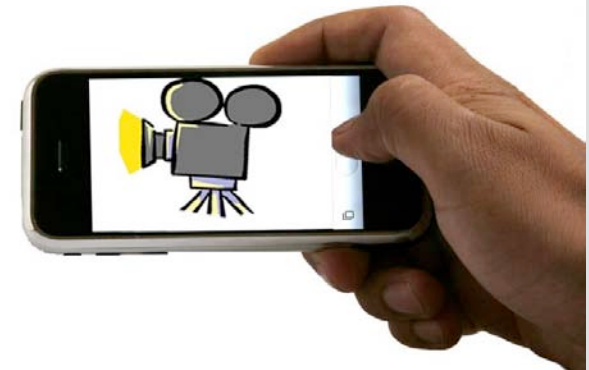


Teesi 3: Tee aluksi minimiperiaateella

Älä tee mitään, mitä ei ole pakko tehdä nyt!

- Muokatut tallenteet: muokkaa luentotallenteista lyhyempiä videoklippejä
- Videoinsertit: tallenna erikseen suunniteltuja tai spontaaneja videoinserttejä ohjeksi opiskelijoille

Käytä aikasi siihen, mikä on oleellista!



Teesi 4: Kilauta kaverille

Kysy neuvoa kollegalta

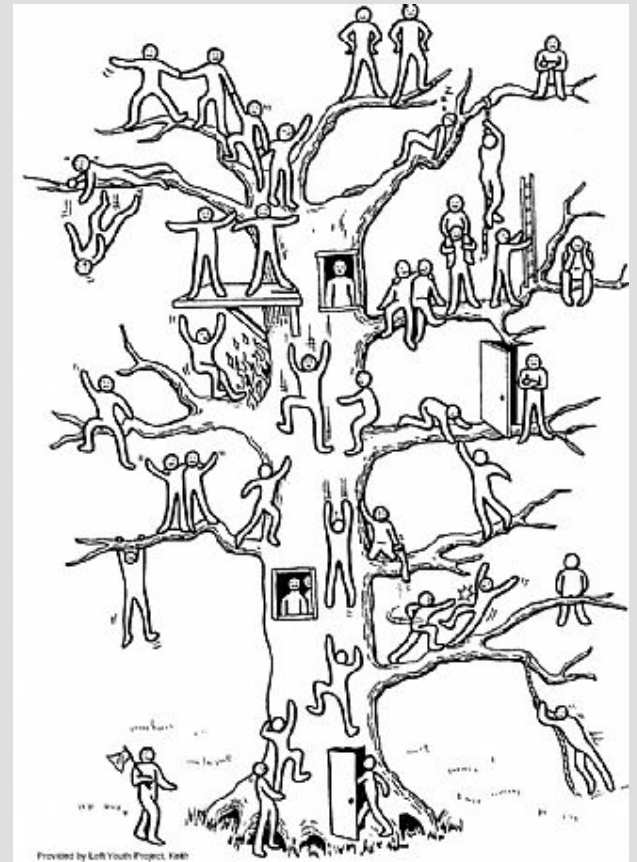
- Hyödynnä parhaat vinkit
- Osallistu koulutuksiin
- Etsi hyviä käytänteitä
- Jaa ideoita muiden kanssa
- Älä turhaan keksi pyörää uudelleen
- Suunnittele yhdessä kollegan kanssa
- Toimi vertaistukena kollegalle!



Teesi 5: Panosta arvioinnin kehittämiseen

Monipuolista arviointia

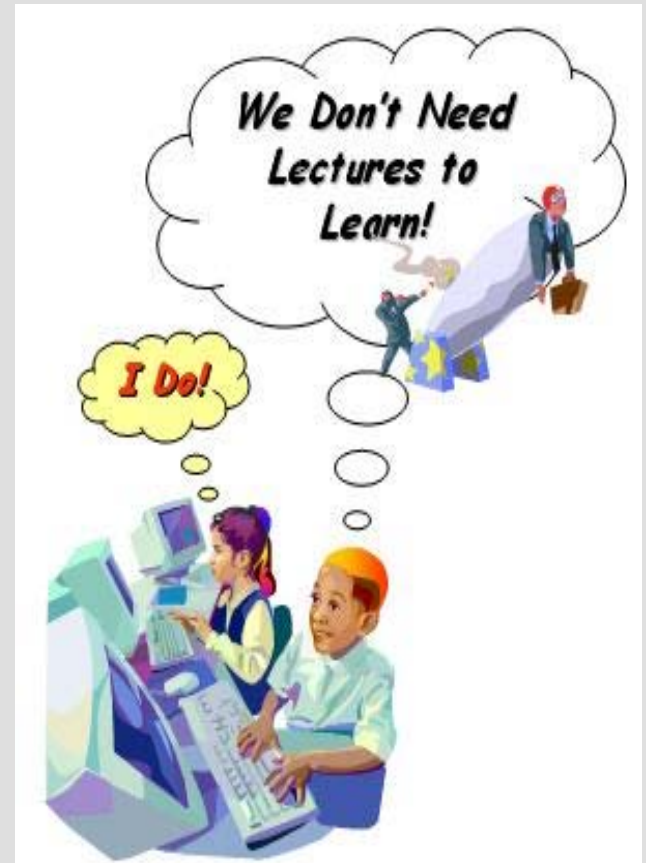
- Vaihtoehtoja perinteiselle tentille
 - Itsearviointi
 - Reflektointi
 - Opponointi
 - Oppimispäiväkirja
 - Monivalintatentti
 - Kotitentti
 - Draamatentti
 - Ongelmakeskeinen tentti
 - Suulliset esitykset
- Korosta autenttisuutta, vältä keinotekoisuutta!
 - [Esimerkki: Osallistumisaktiivisuus](#)



Teesi 6: Tue erilaisia oppijoita

Erilaisten oppijoiden tukeminen

- Erilaisille oppijoille erilaisia sisältöjä ja tukimuotoja
- Video, kuva, ääni, tehtävät, keskustelut, ...
- Älä ohjaa liikaa tai liian vähän – mieti mikä on sopivasti!
- Toimintaperiaatteet selväksi kaikille:
 - [Esimerkki: Opiskelijan opas](#)



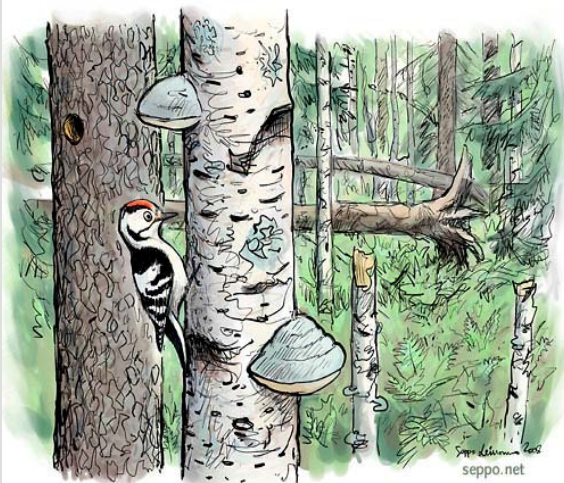
Teesi 7: Panosta ohjaukseen ja palautteeseen

Tunnista ohjauksen ja palautteen ”sudenkuopat”

Kuvittele, että opittava asia on kuin aarniometsä, jonka läpi opiskelija suunnistaa. Liikkeelle lähdettyään hän pian huomaa eksyneensä. Hän ei enää tiedä, hakeeko hän ratkaisua oikealta suunnalta. Mitä tehdä?

Eksyneen on aina ensin itse koetettava selvittää, missä suunnistus on mennyt vikaan. Jos tämä ei auta, on pyydettävä apua - Hän ampuu hätäraketin.

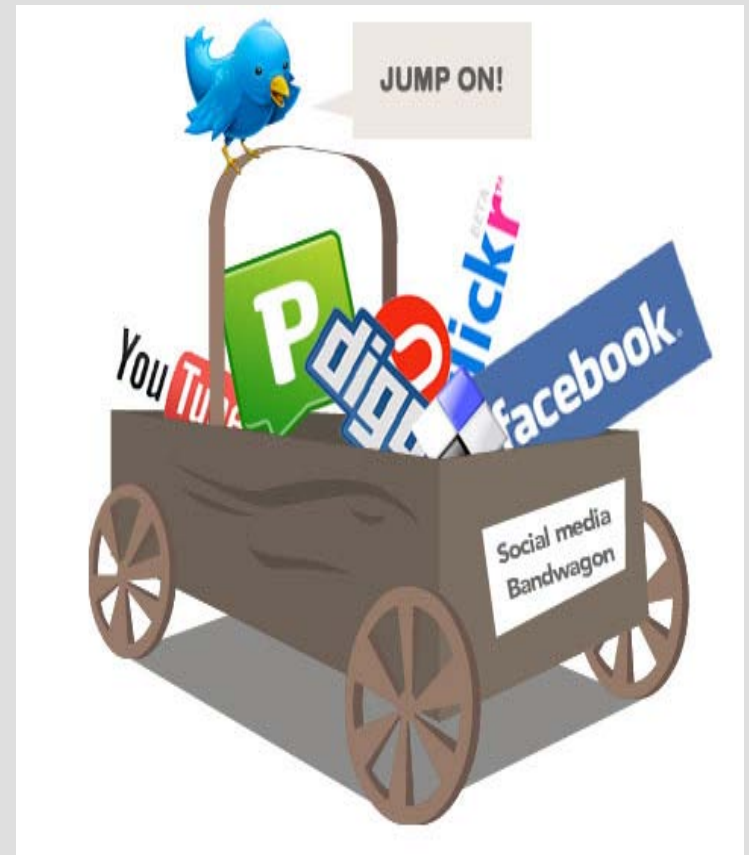
Ohjaaja tulee paikalle, tarkkailee, katselee ja mittailee, ja antaa eksyneelle arvosanan 1+ ja poistuu. Opiskelija on edelleen eksyksissä eikä tiedä mihin suuntaan lähteä - Hän tietää vain olevansa ”pahasti eksynyt” ...



Teesi 8: Hyödynnä sosiaalista mediaa

Ota käyttöön sosiaalinen media

- RSS-syötteet – helppo seurata päivityksiä
- wikit – [Confluence wiki](#), mm. kirjalliset harjoitustyöt
- blogit – Blogger, WordPress, mm. oppimispäiväkirjat, ohjaus, [opettajan blogi](#)
- yhteisöt – Ning, Facebook, mm. ohjaus ja keskustelut
- virtuaalimaailmat – SecondLife, mm. kielten opetus tai ohjaus



Teesi 9: Sovella pedagogisia innovaatioita

Pedagogiset innovaatiot

- Mieti mitä voisit tehdä toisin
- Muuta omia käytänteitäsi pikkuhiljaa
- Kokeile jotain uutta joka kerta
- Säilytä toimivat toteutukset ja muuta huonommin toimivia
- Sovella erilaisia pedagogisia malleja sekä skriptejä
- Kehittele omia juttuja muiden ideoiden pohjalta
- Kehittele uusia ideoita yhdessä muiden kanssa – jaa omat ideat!

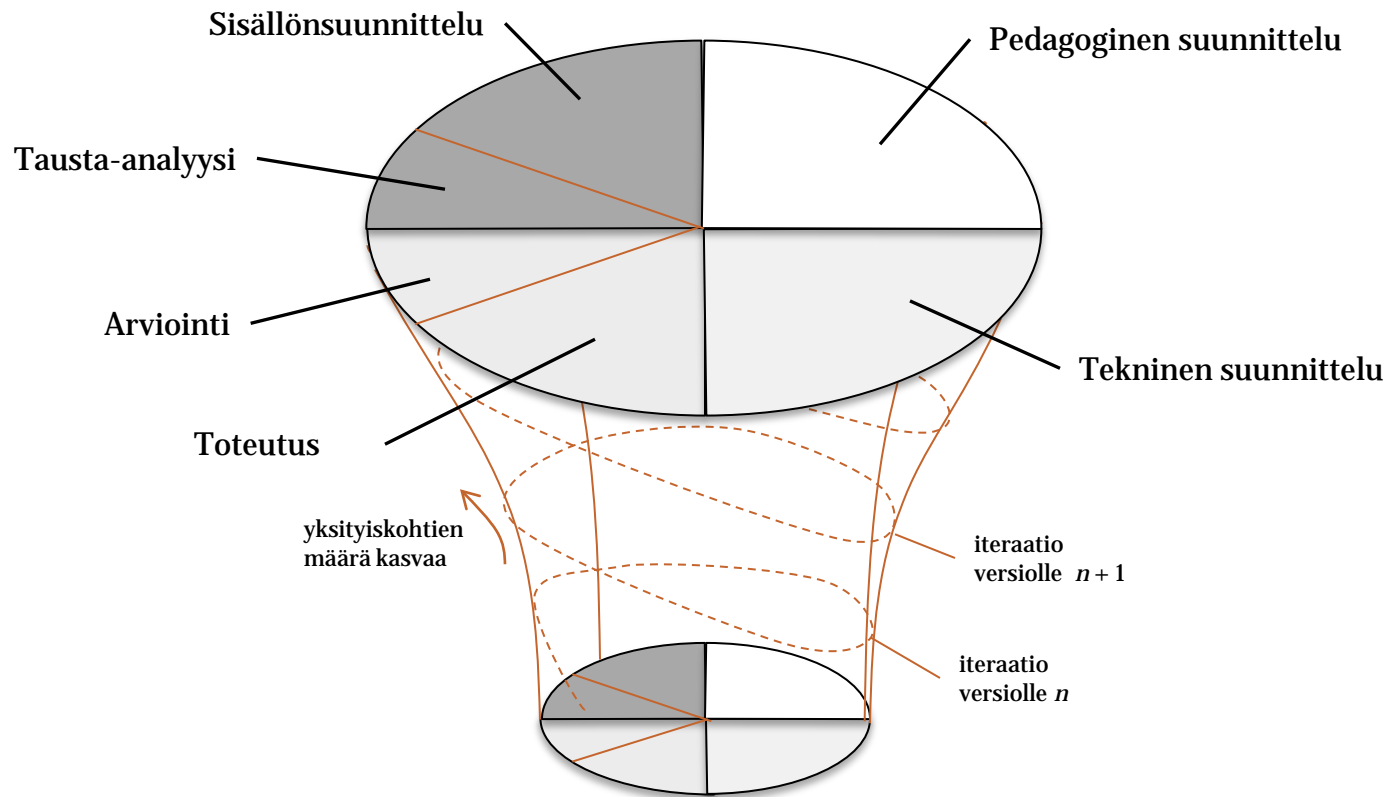


Teesi 10: Dokumentoi

Dokumentoi suunnitelmat ja toteutukset

- Omat valinnat ja ideat on helpompi muistaa, kun ne kirjaa ylös
- Toteutuksia on helpompi muiden tehdä, kun dokumentaatio on luettavissa etukäteen
- Opetuksen laatua on helpompi arvioida, kun koko toteutuksen näkee lineaarisena ”paperilla”
- Dokumentointi tukee myös suunnittelua ja toteutusta
 - [Esimerkki: Sisältölähtöinen suunnittelumalli](#)





Sisältölähtöinen verkko-opetuksen suunnittelumalli

Hiltunen 2010



10 teesiä verkko-opetuksen suunnittelusta

- 1) **SUUNNITTELE!**
- 2) Käytä tuettuja palveluja
- 3) Tee aluksi minimiperiaatteella
- 4) Kilauta kaverille
- 5) Panosta arvioinnin kehittämiseen
- 6) Tue erilaisia oppijoita
- 7) Panosta ohjaukseen ja palautteeseen
- 8) Hyödynnä sosiaalista mediaa
- 9) Sovella pedagogisia innovaatioita
- 10) **DOKUMENTOI!**

Kommentteja tai kysyttävää?



Leena.r.k.Hiltunen@jyu.fi

