










# Sarja 2: Totaaliverkkototeutus

# Erityispedagogiikka

## Työtilat

-  ERIP012 VT huhti-touko2012
  -  Opiskeluohjeita
  -  Materiaalikansio
  -  I Tieteenala ja historia
  -  II Arvot ja käytännöt
  -  III Oman oppimisen arviointi ja palaute
    -  OSA III: Keskustelu ja palaute
    -  Lopputentti
    -  Oman oppimisen arviointi

## ERITYISPEDAGOGIIKAN PERUSKURSSI 2011-2012

### III OMAN OPPIMISEN ARVIOINTI JA KURSSIPALAUTE

Tähän osaan kuuluu kaksi tehtävää.

#### 1. LOPPUTENTTI

Yksi osa oman oppimisen arviointia tällä kursilla on **lopputentti**, jossa keskitytään aihepiirin keskeisiin käsitteisiin. Tehtävässä on 14 kohtaa. Tavoitt käsitteet ovat hallussasi. Opettaja tarkastaa tentin, mutta ei kuitenkaan arvioi sitä numeerisesti.

VASTAUSOHJE: Kirjoita alussa olevan määrittelyn tai kuvailun jälkeen tyhjiin tilaan, mistä käsitteestä, ilmiöstä tms. on kyse. Vastaa jokaiseen kohtaan. Vertaa omaa vastaustasi mallivastaukseen ja arvioi sen jälkeen osaamistasi (Vastauksen arviointi): esimerkiksi, oliko ko. käsite sinulle ennestään tuttu määrittelyyn tai kuvailuun jotain mielestäsi olennaista?

#### 2. OMAN OPPIMISEN ARVIOINTI JA KURSSIPALAUTE

Kirjoita tenttiin vastaamisen jälkeen n. sivun mittainen teksti, jossa tarkastelet omaa oppimistasi verkkoperuskurssilla. Voit hyödyntää seuraavia kysymyksiä:

- Miten kuvailisit ja arvioisit omaa työskentelyäsi?
- Mitä uutta opit peruskurssin aikana?
- Missä mielestäsi onnistuit hyvin?
- Miten arvioisit tehtävän lähteitä oppimisesi kannalta?
- Miten arvioit peruskurssia omien tavoitteidesi ja oppimisesi kannalta?
- Missä suhteessa työskentelyssäsi ja oppimisessäsi olisi vielä kehitettävää?

Anna lopuksi vielä palautetta verkkotehtävästä:

- Millainen verkkoperuskurssi oli kokonaisuutena?
- Ovatko verkkotehtävän työskentelyohjeet selkeät ja riittävät?
- Miten verkkotehtävää voisi parantaa ja kehittää?

Palauta tehtävä [palautuslaatikkoon](#). Palautteen antaminen myös yhteisellä [keskustelualueella](#) on vapaaehtoista mutta suotavaa.



Tämä verkkokurssi toteutetaan ajalla **27.2.-25.3.2012**. Tutustu ensin [Kurszin aikatauluun](#) ja [Opiskeluohjeisiin](#). Työskentelymuotoja ovat yksilö- ja pienryhmätehtävät s jokaisen opiskelijan osalta kurssi arvioidaan asteikolla 1-5 tai hylätty. Ks. verkkokurssin [arviointia ohjaavat kriteerit](#). Opiskelijat on jaettu kahteen ryhmään (Riitan ja Kat alla).

#### Opintovaatimusteokset, joita tarvitset verkkokurssin ajan:

1. IKONEN, O. & VIRTANEN, P. (toim.) 2007. Erilainen oppija - yhteiseen kouluun. Kokemuksia yksilöllisyyden ja yhteisöllisyyden kehittämisestä. Jyväskylä: PS-kustantamo.
2. TALIB, M.-T. 2002. Monikulttuurinen koulu: haaste ja mahdollisuus. Helsinki: Kirjapaja.

#### OSAAMISTAVOITTEET:

Opintojakson suorittamisen jälkeen osaat tunnistaa, millainen on kaikille yhteinen ja monikulttuurinen koulu. Osaat myös selittää, millä tavoin koulussa voidaan ottaa huomioon ja kehittää kaikille yhteiseksi ja monikulttuuriseksi yhteisöksi. Lisäksi pystyt arvioimaan koulutuksen nivelvaiheiden, yksilöllisyyden ja yhteisöllisyyden merkitystä opetuksen

#### RYHMÄT JA OPETTAJIEN YHTEYSTIEDOT:

RIITAN RYHMÄ: Riitta Virinkoski-Lempinen, riitta.virinkoski-lempinen[at]jyu.fi, puh. 040 5767787

KATJAN RYHMÄ: Katja Pihlaja, katja.n.pihlaja[at]jyu.fi, puh. 040 5767870

## Työtilat

ERIP051\_k2012

Opiskeluohjeet

Materiaal kansio

Katjan ryhmä

Tehtävät

Vaihe 1

Vaihe 2

Kehittämistiimi 1

Uusi objekti

Palaveri

Tiimi 1 kirjoitusalue

tutkimussuunnitelma.doc

Kaikille yhteinen ja monikulttuurinen

Kehittämistiimi 1 alustus

Vaihe 3

Vaihe 4

Työtilat

ERIP051\_k2012

Opiskeluohjeet

Materiaalikansio

Katjan ryhmä

Tehtävät

Vaihe 1

Vaihe 2

Vaihe 3

Vertaisarvioinnit ja keskustelu

Kehittämistiimi\_1\_alustus.rf

Kehittämistiimi\_2\_alustus

Kehittämistiimi\_3\_alustus.rf

Kehittämistiimi\_4\_alustus.html

Vaihe 4

## ERIP051 ERILAISEN OPPIJAN HAASTEET YHTEISÖLLE 2011-2012

### VAIHE 3: VERTAISARVIOINNIT JA KESKUSTELU KEHITTÄMISSUUNNITELMIEN POHJALTA KE 14.3. - KE 21.3.

#### KEHITTÄMISSUUNNITELMIEN KOMMENTOINTI ~ VERTAISARVIOINTI

Tutustu muiden tiimien laatimiin kehittämissuunnitelmiin. Jokainen tiimin jäsen antaa vertaispalautetta yhteisellä [keskustelualueella](#) seuraavasti:

- tiimin 1 jäsenet antavat palautetta tiimin 2 suunnitelmasta
- tiimin 2 jäsenet antavat palautetta tiimin 1 suunnitelmasta
- tiimin 3 jäsenet antavat palautetta tiimin 4 suunnitelmasta
- tiimin 4 jäsenet antavat palautetta tiimin 3 suunnitelmasta

Anna ensin oma palautteesi ja tutustu vasta sen jälkeen muiden antamiin palautteisiin. Ks. [vertaisarviointin ohje](#). Vertaisarviointien pohjalta voi myös syntyä keskustelua. Voit kommentointiin. Tarkoitus on kuitenkin keskustella eri tiimien aihepiireistä, ei niinkään esimerkiksi lähdeviittauksista ;)

#### KEHITTÄMISSEMINAARIN LOPPUTAPAAMINEN: KOKO RYHMÄN YHTEINEN KESKUSTELU

Kehittämisseminaarin loppukeskustelussa tiimien laatimia kirjallisia alustuksia käytetään keskustelun pohjana. Suunnitelmissa olevaa tietoa on tarkoitus syventää ja täydentää

Mieti muiden tiimien suunnitelmien pohjalta valmiiksi vähintään **kaksi** asiaa, jotka voit nostaa loppukeskusteluun. Kysy, epäile, ihmettele, tuo lisäinfoa tai kerro omista oppimisista. Peilaa myös omaa esiymmärrystäsi tähän lopputilanteeseen: mitä **nyt** ymmärrät käsitteellä kaikille yhteinen ja monikulttuurinen koulu? Osallistu yhteiseen keskusteluun [Kehittämisseminaarin loppukeskusteluun](#)