

Kokemuksia ePortfolion käyttöönotosta

KT Jukka Lerkkanen

10.1.2008 Tievie-seminaari JKL



JYVÄSKYLÄN
AMMATTIKORKEAKOULU

Osaaminen kilpailukyvyksi

- Tietokoneohjelma
- Valitun materiaalin esittämistapa
- Kokonaissisältö, josta on valittu haluttu materiaali esitettäväksi
- Koulutuksellisen ja henkilökohtaisen kehittymisen väline
- Reflektoinnin, opiskelija-arvioinnin ja palautteen antamisen väline
- Elinikäisen oppimisen tuki



- Oppiminen: inputista outputtiin
- Arviointi: summatiivisesta formatiiviseen
- Todistus: sertifikaatista osaamiseen

Muutoksesta on seurannut:

- Opiskelija on toiminnan keskiössä, yhteistyökumppani
- Opiskelijan olemassa oleva osaaminen ja sen täydentäminen ovat tarkastelun kohteena
- Osaamiskriteerit määritellään oppimistuloksina
- Osaamisen näyttö voidaan taltioida sähköisesti
- Oppimisprosessin hallintaan ei riitä hops, vaan sen tukena tarvitaan portfolio-työskentelyä



- Syventää osaamisperustaisen opetussuunnitelman ajattelua
- Tuo käytäntöön osaamisperustaisen opetussuunnitelman, koska
 - Avaa opetussuunnitelman (käsikirjan) opiskelijalle (...ja opettajalle)
 - Tarjoaa mahdollisuuden oppimisen monipuolistamiseen yli oppilaitoskontekstin
- Helpottaa ja monipuolistaa oppimisen ja osaamisen dokumentointia ja osoittamista
- Ainutlaatuinen tilaisuus ops:n, osaamisen arvioinnin, portfoliotyöskentelyn ja tekniikan yhtäaikaiseen kehittämiseen



Käsitteellinen näkökulma

- Opetussuunnitelman tulee olla kirjoitettu osaamisperustaisesti
- Aluksi tulee selvittää opiskelijoille opetussuunnitelman ja ePofon tausta-ajattelu riittävän perusteellisesti
- Käsite-määrittely on tärkeää



- Yleiset ja koulutusohjelmakohtaiset eli ammatilliset kompetenssit
- Opinto-ohjaajankoulutuksen kompetenssit on laadittu tukemaan ohjaustyötä tekevien sekä heidän koulutuksensa laadun kehittämistä ja arviointia
- Osaamisalueet ovat oppilaitoksessa valittuja tai sovittuja kompetensseja.
- Opinto-ohjaajankoulutuksen osaamisalueet ovat oppimisen ohjaaminen, toimintaympäristöjen kehittäminen, jatkuva oppiminen sekä yhteistyö ja vuorovaikutus



- Osaamisalueet ovat purettu osaamisiin
- Osaamiset ovat tarkempaa ja toiminnallisempaa kuvausta ammatissa vaadituista tiedoista, taidoista ja asenteista
- Oppilaitoksessa tapahtuva osaamisen kehittäminen määrittyy opintojakso-kuvauksina.



- aikaisemmin opitun tunnistaminen = aikaisemmin kertyneiden osaamisten tunnistaminen ja dokumentointi, vrt. tutkintotodistukset vs. aikaisempi koulutus, muut aikaisemmat opinnot, työkokemus sekä harrastus- ja järjestötoiminta
- korvaaminen= aikaisemmin suoritettujen opintosuorituksen arviointi ja hyväksilukeminen
- sisällyttäminen= samanaikaisesti muualla suoritettavien opintojen sisällyttämistä osaksi tutkintoa
- **hyväksilukeminen** sähköisellä portfoliolla tapahtuu opintojakso-tasolla
- aikaisemman opitun tunnustaminen tarkoittaa hyväksilukemisprosessin hallinnollista päätöstä. Opinto-ohjaajakoulutuksessa tunnustaminen tapahtuu ammatillisen opettajakorkeakoulun arviointiryhmässä.



Tekninen näkökulma

- Kiinteä teknisten ja sisällöllisten kehittäjien yhteys
- Yhteiset käsitteet
- Selkeä toimeksiantovastuu
- Tekniikan tulee toimia mahdollisimman sujuvasti.
- ePofon taustamateriaalin tulee olla valmis ennen ensimmäistä käyttökertaa: käsitteet, kansiot...Niitä täytyy myös huoltaa ja päivittää.
- Käyttäjät tarvitsevat kunnollisen teknisen perehdytyksen atk-luokassa siten, että he tekevät ePofoaan silloin. Katselu ja kuuntelu eivät riitä!
- Välittömänä etätehtävänä on viedä materiaalia lisää omalla koneella.



- ePofo tulee sitoa osaksi koulutusprosessia ja sitä tulee korostaa opiskelun osana. Sen tekemisen tulee olla aina osa opintosuoritusta.
- Kehittämistyötä ei pidä laskea vapaaehtoisuuden varaan.
- Riittävän pieni ohjattavien määrä
- Teknisen tuen saatavuus
- Palauteaineistoa tulee kerätä sekä laadullisesti että määrällisesti.
- Palauteaineisto tulee kerätä kontaktiopetuksen aikana.



- Pilotointi-ajatus tulee olla kirkas, kun lähtee kokeiluun mukaan
- Ilman negatiivisia kokemuksia olisi lukuvuonna 2006-07 jäänyt merkittävä määrä oppimista tapahtumatta.



lisätietoja

jukka.lerikkanen@jamk.fi



JYVÄSKYLÄN
AMMATTIKORKEAKOULU

Osaaminen kilpailukyvyksi