



Verkkotentti

Kokemuksia Kokkolan yliopistokeskus Chydeniuksesta

Sanna Anttonen

yliopistonopettaja, opintoneuvoja





Verkkotenttipilotti

Student life

- Kokkolan yliopistokeskus on kehittännyt pilotissa verkkotentin pedagogiikkaa.
- Verkkotentin pedagogiset tavoitteet:
 - tukea joustavaa opiskelua
 - mahdollistaa erilaisia oppimistapoja
 - edistää akateemisia taitoja, työelämälähtöisyyttä ja asiantuntijuutta
 - kehittää opettajan pedagogista osaamista ja ohjaustaitoja



Verkkotentin oppimisteoreettiset lähtökohdat

Verkkotentin suunnittelussa on sovellettu:

1. Autenttisen oppimisen mallia (Leppisaari & Vainio 2008)
2. Tutkivan oppimisen mallia (Hakkarainen ym. 2004)
3. Motivaatiopsykologian näkökulmia
4. Erityispedagogiikan näkökulmia



Verkkotentin suunnittelutyöväline

1. Kysymyspankki

- esimerkkejä aineistolähtöisistä ja soveltavista kysymystyypeistä, joita opettaja voi soveltaa tenttikysymyksiä laatiessaan.

2. Kysymysten arviointityökalu

(soveltaen Vainio & Leppisaari 2008)

- arviointiasteikko, joiden avulla opettaja voi tarkastella tenttikysymysten toimivuutta.



Esimerkkejä soveltavista tenttikysymyksistä

- Ideoi oma tutkimusaihe esim. työhösi, opintoihisi tai harrastuksiisi liittyen. Kuvaile tutkimusprosessisi vaiheet. Kuljeta rinnakkain kirjallisuutta ja esimerkkejä tutkimuksestasi.
- Valitse yksi oppimiskäsitys ja suunnittele sen pohjalta opetustilanne. Perustele vastauksesi lähdeaineiston avulla.
- Olet saanut kutsun opettajan roolissa paneelikeskusteluun, jossa aiheena on "...". Kirjoita puheenvuoro hyödyntäen tenttiteoksen teemoja mahdollisimman monipuolisesti kytkien median, omat esimerkit ja kokemukset mukaan.
- Miten hyödyntäisit tenttikirjallisuutta käytännön elämässäsi (esim. koulutuksessa, työssä, kolmannen sektorin toiminnassa, perheessä, vapaa-ajalla)? Keksi vähintään 2 esimerkkiä yhdistäen kirjallisuuden ja esimerkit toisiinsa.
- Pohdi ja kirjoita, miten valitsemasi verkkolähteen anti näyttäytyy tenttiteoksen pohjalta. Eli millaisia näkökulmia tenttiteos avaa valitsemasi verkkolähteen sisältämien asioiden tarkasteluun?



Verkkotentti Optimassa

1. Opiskelija ilmoittautuu verkkotenttiin.
 2. Kurssisihteeri liittää opiskelijan Optiman verkkotentti-työtilaan tai verkkotenttikansioon.
 3. Kurssisihteeri ajastaa verkkotenttikysymykset julkaistavaksi Optimassa tenttitilaisuuden alkaessa.
 4. Opiskelijaa kirjautuu tentin alkaessa Optiman verkkotenttityötilaan.
 5. Opiskelija vastaa kysymyksiin tekstinkäsittelyohjelmalla sekä tallentaa tiedoston omalle tietokoneelle.
 6. Opiskelija palauttaa tenttivastauksen Optiman palautuslaatikkoon, joka ajastetaan sulkeutumaan tenttiajan päättyessä.
- Päivystys tentin aikana: kurssisihteerin päivystävä puhelinnumero.



Opiskelijoiden näkökulmasta

Verkkotentin vahvuudet

- Soveltavat kysymykset mahdollistavat mielekkään oppimisen, esim. tiedon ymmärtämisen ja oman pohdinnan
- Kehittää taitoja soveltaa opittua käytäntöön
- Mahdollistaa tekstin muokkaamisen
- Parantaa opintojen joustavuutta
- Vähentää tenttijännitystä
- Tenttiminen ilmaista

Verkkotentin haasteet

- Verkkotenttiin valmistautuminen erilaista, esim. kokonaisuuksien hallitseminen
- Valmistautuminen voi jäädä pintapuoliseksi
- Lähdeviitteiden puuttuminen tai vähyys verkkotenttivastauksessa
- Tekniset ongelmat



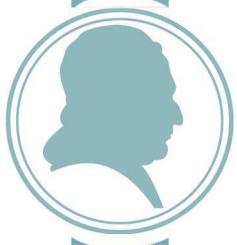
Opettajan näkökulmasta

Verkkotentin vahvuudet

- Kehittää asiantuntijuutta
- Mahdollistaa mielekkään pedagogiikan soveltamisen
- Soveltavissa kysymyksissä pystyy paremmin yhdistämään työelämän ja opinnot
- Tekstinkäsittelyllä kirjoitetun vastauksen lukeminen on nopeaa

Verkkotentin haasteet

- Soveltavien kysymysten laatiminen haastavaa
- Tenttiajan huomioiminen kysymyksiä laatiessa
- Kysymysten laatiminen vie aluksi enemmän aikaa
- Arviointikriteerien soveltaminen haastavaa
- Arviointiin kuluu enemmän aikaa



Kurssisihteerien näkökulmasta

Verkkotentin vahvuudet

- Sihteerin työmäärä vähentynyt
- Tenttikysymyksiä ei tarvitse enää kopioida eikä postittaa tenttipaikkoihin
- Kopio- ja postituskustannukset poistuneet
- Tenttivastuksia ei tarvitse enää toimittaa opettajille
- Tentinvalvonta mielekästä

Verkkotentin haasteet

- Mahdolliset Discendumin Optima-päivitykset verkkotentin aikana



Kehittämistarpeita

- Yhteisiä arviointikriteereitä verkkotenttivastausten arviointiin
- Verkkotentti pari- tai ryhmämuotoisena
- Ajasta riippumaton verkkotentti
- Verkon tarjoaminen sovellusten hyödyntäminen
- Ohjausta verkkotenttiin suoritustapana
- Järjestelmän kehittäminen vielä automaattisemmaksi ja toimintavarmemmaksi

Lisätietoja

- Sanna Anttonen
- sanna.anttonen@chydenius.fi
- puh. 040 805 4408